附件1：

安徽信息工程学院课程育人实施方案

一、目标任务

深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，推动实施高校思想政治工作质量提升工程，充分发挥课堂主渠道在学校思想政治教育中的作用，推进学校课程思政建设工作深入开展，促进思想政治教育贯穿人才培养体系，推进课程思政教育教学体系建设，提高人才培养质量。

二、主要措施

# （一）瞄准学情、生本教学，实施思政课程理论教学改革

以培养应用型本科院校学生必须具备的基本素质为目标，根据“基本”、“管用”的原则细致分析学情，对《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程的内容进行“精心厘定、增添有用”，设计教学模块。遵循教育教学规律和学生学习特点，贯彻“以学生为中心”的教学理念，打破教师“满堂灌”、“一言堂”的格局，运用启发式、探究式、参与式、情景式等教学方法，构建以学生为主体、教师为主导的课堂教学活动模式。

# （二）贴紧跟进、学思学行，突出思政课程实践教学特质

实践教学是思政课教学体系的重要组成部分，是实现思政课育人目标的重要环节。为进一步加深学生对马克思主义基本理论的理解，将所学理论知识内化为理想和信念，进而转化为实际行动，实现思政课从“知识教育”向“知行合一”的行动教学转变，思政课改革要贴紧学生的思想实际和学生基本素养的要求，跟进学校对学生进行教育、管理的各环节，融入学生校内外的各项实践活动，引导学生“学有所思，学有所行”。

# （三）时空延展、追踪考核，巩固思政课程教育教学成效

打破思政课一纸闭卷的考核方式，采取多元化的动态过程考核。除了在校期间的课内与课外考核，也利用寒暑假，有效延展教学的时间和空间，并通过建立“全程动态”考核体系，将思政课考核贯穿于学生在校学习的全过程，多维度地设立考核学生思政课课业成绩的立面，联手党团组织、辅导员、管理人员等多方教育管理力量，实施学生的思想政治表现和素质状况的评价考核。变思政课单一静态的试卷考核为多元动态的全面考核，努力解决成绩评定与学生日常表现相脱节的状况，实现思政课考核与学生思想品德考评的有机结合。

# （四）专业育人、分类推进，全面启动专业课程思政建设

将专业课程作为课程思政建设的基本载体，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，以一流课程建设为抓手，分类推进专业课程思政建设工作。文学类专业课程在课程教学中注重帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。经管类专业课程在课程教学中注重坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。工学类专业课程在课程教学中注重把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。艺术类专业课程在课程教学中注重教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观，坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

三、工作安排

# （一）思政课程学时学分安排

本科课程设置五门必修课：

1.《思想道德修养与法律基础》（简称“基础”）3学分；

2.《中国近现代史纲要》（简称“纲要”）3学分；

3.《马克思主义基本原理概论》（简称“原理”）3学分；

4.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（简称“概论”）5学分；

5.《形势与政策》2学分；

从本科思政课前四门必修课现有学分中划出2个学分，开展思政课实践教学。学生既可以通过参加教师统一组织的实践教学获得相应的学分，也可以通过提交与思政课学习相关的实践成果申请获得相应的学分。

表1：思政必修课设置一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **开课学期** | **学分** | **理论学时/学分** | **实践学时/学分** |
| 思想道德修养与法律基础 | 1-1 | 3.0 | 40/2.5 | 16/0.5 |
| 中国近现代史纲要 | 1-2 | 3.0 | 40/2.5 | 16/0.5 |
| 马克思主义基本原理概论 | 2-1 | 3.0 | 40/2.5 | 16/0.5 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2-2 | 5.0 | 72/4.5 | 16/0.5 |
| 形势与政策 | 1-1、1-2  2-1、2-2 | 2.0 | 32/2.0 |  |

# （二）“课程思政”工作安排

1.组织开展“课程思政”集体备课，召开专题研讨会并列入学期教研活动，讨论分享“课程思政”建设经验，总结课程开展的成效，推荐“课程思政”典型案例进行交流。

2.组织开展“课程思政”示范观摩听课活动，学院党政领导必须亲自到场听课，重点把脉课堂教学的思政元素的融入情况。

3.加强对“课程思政”教学情况和课程质量进行检查，及时宣传表彰、督促整改，确保“课程思政”建设工作落到实处，取得成效。